

Утвержден
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 84
комбинированного вида»
Московского района г.Казани
Денисова Т.М.
Приказ от 26.05.2023г. № 87/о

План летней оздоровительной работы

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 84 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
На 2022-2023 уч.год**

План на летне-оздоровительный период

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 комбинированного вида» Московского района г.Казани
Сроки реализации плана – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Цели ДООУ на летний оздоровительный период:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников;
2. Закаливание детей с использованием природных факторов;
3. Организация отдыха, эмоционального благополучия детей;
4. Развитие познавательного интереса к окружающему.

Задачи ДООУ на летний оздоровительный период:

1. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДООУ.
3. Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
4. Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Совершенствование системы мониторинга деятельности ДООУ в период ЛОП.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма,
- развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней,
- прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть,

слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы, ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Режим дня на летний период в МБДОУ № 84 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин .

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодатное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий
- за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима,
- физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и питьевого режима.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

дворовые;

народные;

с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

упражнения на развитие мелкой моторики;

ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

упражнения в равновесии;

упражнения для активизации работы глазных яблок;

упражнения в равновесии;

упражнения для активизации работы глазных мышц;

гимнастика расслабления;

корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

упражнения на формирование правильной осанки;

упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

катание на самокатах;

езда на велосипеде;

футбол;

баскетбол;

бадминтон.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

с предметами и без предметов;

на формирование правильной осанки;

на формирование свода стопы;

имитационного характера;

сюжетные или игровые;

с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений;

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/ п	Содержание работы	Группа, сроки	Ответственн ые
1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравст- вуй, лето!» Праздник «Сабантуй!»	Все группы 1 июня Июнь	Муз.руководи тель, воспи- татели
2.	Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете.	Все группы Июнь-август	Воспитатели
3.	Физкультурные развлечения: «На лесной полянке»,	Все группы Июнь	Воспитатели
4.	Коллективное рисование «Здравствуй, солнце!»	Средняя, старшая. Июнь	Воспитатели
5.	Физкультурный досуг «Летние старты»	Все группы Июнь	Муз.руководи тель, воспитатели
6.	Спортивный досуг «Летняя Олимпиада»	Все группы Июль	Муз.руководи тель, воспитатели
7.	Физкультурный досуг «Вот и лето прошло»	Все группы Август	Муз.руководи тель, воспитатели
8.	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Желтый. Зеленый»	Младшая, средняя Июль	Воспитатели
9.	Беседы с детьми о безопасности жизнедеятельности. Игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Все группы Июнь-август	Воспитатели
9.	Развлечения, музыкально-ритмические композиции, подвижные игры, аттракционы	Все группы Июнь-август	Воспитатели
10	«Пусть всегда будет лето!» конкурс детского рисунка на асфальте	Все группы Июль	Муз.руководи тель, воспитатели

11	Беседы с детьми о вредных привычках	Средняя, старшая группы Июнь-август	Воспитатели
12	Игры и эксперименты с живой и неживой природой.	Все группы Июнь-август	Воспитатели
13	Конкурс «Юные художники» — рисование цветными мелками на асфальте	Все группы	Воспитатель
14	Беседы с детьми о здоровье: «Чисталык сөябез», «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	Все группы Июнь-август	Воспитатели
15	Просмотр мультфильмов, сказок, передачи «Әкият илендә», анимационные сюжеты.	Все группы Июнь-август	Воспитатели
16	Разучивание потешек, стихов и песен на русском и татарском языке	Все группы Июнь-август	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми

1	Организация ежедневного пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика пробуждения, прогулки, развлечения)	Все группы Июнь-август	Воспитатели
2.	Проведение различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия, гигиеническое мытье ног после прогулки, организовать сон с широким доступом свежего воздуха, соблюдение режима дня)	Все группы Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Все группы Июнь-август	Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Все группы Июнь-август	Ст.медсестра

Профилактическая работа

1	Инструктаж с сотрудниками детского сада по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций, коронавирусной инфекции.	1 неделя Июнь	Заведующая, ст. медсестра
2	Собеседование с воспитателями: по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи	1 неделя Июнь	Ст. медсестра
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»	1 неделя Июнь август	Ст. медсестра
4	Беседы с детьми: «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг — светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	Июнь август	Ст. медсестра воспитатели
Методическая работа			
1.	Провести с воспитателями беседу по подготовке и организации летне-оздоровительной работы с детьми.	31.05 Май	Старший воспитатель
	Провести смотр летних участков	Май Июнь	Старший воспитатель
	Провести проверку «Готовность групп к летне-оздоровительному сезону»	4 неделя Май	Старший воспитатель

2	Консультации для воспитателей: -«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; -«Оздоровление детей в летний оздоровительный период» -«Организация активного отдыха в летний период» - «Экологическое воспитание детей летом»	Май Июнь	Старший воспитатель Старший воспитатель, медсестра, инструктор по физической культуре.
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	4 неделя Май	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение лета	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей летом.	31 мая	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: -организация закаливающих процедур -профилактика кишечных инфекций	Июнь, июль, август.	Воспитатели, ст. медсестра
3	Оформление санитарных папок - передвижек: «Кишечная инфекция», «Овощи, фрукты. Витамины», «Солнечный и тепловой удар»	Июнь, июль, август.	Ст. воспитатель, воспитатели групп.
4	Родительское собрание для вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	07.06.	Ст. медсестра
5	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	В течение лета	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение медицинского кабинета медикаментами, препаратами первой помощи.	Май- июнь	Заведующий, ст.

			воспитатель, завхоз.
2.	Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря для полива участков.	Май – июнь	
3.	Провести опрессовку системы отопления	Май	Заведующий, завхоз.
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, педагоги ДОУ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра.
Работа с персоналом			
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; -по предупреждению детского травматизма; - по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами; - по организации летних праздников, развлечений, игр, экскурсий.	31 Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра.
2	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летний период.	Май	Заведующий
3	Объединить группы	Июнь	Заведующий
4	Обновить стенды по наглядной информации	Июнь-август	Ст. воспитатель
5	Проведение косметического ремонта помещений и территории детского сада	Май- июнь	Заведующий
6.	Подготовка территории и помещений детского сада к районному конкурсу и началу учебного года.	Май - август	Заведующий, коллектив ДОУ.

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

Месяц	Тема недели	Мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ	1 неделя «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети», «Здравствуй, лето!»	Развлечение «День защиты детей»	Муз. руководитель. Воспитатели. Инструктор по физ. Воспитанию.
		Рассматривание картин о лете. Хороводные игры.	
		Рисование «Теплый солнечный денек»	
		Конкурс рисунков «Счастливое детство»	
		Презентация «Права детей»	
		Командная игра “Парный бег», «Смени флажок», «Хвост дракона».	
		2 неделя «Сабантуй»	
	Дидактическая игра «Домино», «Украсть тюбетейку, «Украсть ичиги».		
	Продуктивная деятельность. Аппликация «Тюбетейка для Айрата».		
	Чтение с драматизацией татарских народных сказок		
	Проигрывание татарских подвижных игр: «Түбэтэй», Йөзек салыш”, “Чума үрдәк, чума каз”.		
	3 неделя «Неделя А.С. Пушкина»	Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение произведений для детей.	Воспитатели
		Книжная выставка произведений А.С. Пушкина.	
		Продуктивная деятельность. Изодеятельность «Золотая	

		рыбка».	
		Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»	
		Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина.	
	<p align="center">4 неделя</p> <p>«Мир безопасный для детей прекрасных» (по правилам безопасного поведения).</p>	Практическая деятельность. «Путешествие в Автоград»	Воспитатели
		Беседы: «Знаешь ли ты ПДД», «Огонь – друг или враг», «Осторожно – электроприборы»	
		Театрализованная постановка «Дорога к теремку», «Маша в городе знаков».	
		Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»	
		Подвижные игры «Найди свой сигнал», «Сломанный светофор», «Стоп».	
		Чтение и просмотр материала по данной тематике.	
ИЮЛЬ	<p align="center">1 неделя</p> <p>«Край, в котором мы живем »</p>	<u>Беседы</u> «Край, в котором мы живем », « О чем рассказывают памятники», «Моя малая Родина»	Воспитатели
		Чтение художественной литературы В. Степанов «Что мы Родиной зовем».	
		Рисование «Наша улица», «Мой любимый уголок».	
		Подвижные и сюжетно-ролевые игры по данной тематике.	
		Дид/игра «Где я живу» С/р игра «Строительство»	

<p style="text-align: center;">2 неделя «Неделя добрых дел»</p>	<p>Беседы: «Добро поощряй, а зло порицай», «Обещал-значит, выполни!»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка)</p>	
	<p>Ремонт книжек.</p>	
	<p>С/р игра « Гости», «Ветеринарная лечебница», «Помогаем маме»</p>	
	<p>Чтение худ. литературы Л.Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», В Катаева «Цветик- семицветик», А.Барто «Вовка – добрая душа».</p>	
	<p>Дид/игра «Назови меня ласково», «Знакомый, свой, чужой», «Скажи доброе словечко».</p>	
<p style="text-align: center;">3 неделя «Неделя юных исследователей»</p>	<p>Викторина «Что? Где? Когда?»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Развлечение – квест «В поисках клада»</p>	
	<p>Аппликация «Подводный мир»</p>	
	<p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»...</p>	
	<p>Д/и «Береги природу», «Скажи название», «Узнай растение по листу»</p>	
	<p>Рассматривание схем-карт, вырабатывать умение работы с ними, читать их.</p>	
	<p>Чтение худ. лит. Д. Родари «Чиполино», Л. Богословская «Жаркий спор», Н. Носов «Огородники»...</p>	

		<p>Инсценирование «Спор овощей»</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>Дидактические игры «Найди по описанию», «Вершки и корешки».</p> <p>П/и «Съедобное, несъедобное», «Найди пару»</p> <p>Рассматривание культур на огороде детского сада</p>	
	4 неделя «Неделя профессий»	<p>Рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Все профессии важны, все профессии нужны».</p> <p>Чтение худ. лит. К. Чуковский «Айболит»,</p> <p>Спортивное соревнование «Разные профессии»</p> <p>С/р игры «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»...</p> <p>Рисование на тему: «Я бы строители, повара... пошел»</p>	Воспитатели
АВГУСТ	1 неделя «Неделя экспериментов»	<p>Занимательные опыты «Лаборатория Умелкина». Опыты с воздушными шарами и воздухом «Дуем, дуем, надуваем». Опыты с мылом и водой.</p> <p>Игры с водой и другими материалами.</p> <p>Конкурс на лучшую поделку из песка</p> <p>Нетрадиционное рисование мыльными пузырями.</p> <p>Праздник мыльных пузырей. Атракционы «Чей</p>	Воспитатели

		пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет-не лопнет»	
		П/игры, С/р игры.	
	2 неделя «Неделя здоровья»	Рассматривание иллюстраций, беседы по теме: «Что такое лекарственные растения?», «Где и как используют лекарственные растения»	Воспитатели
		С/р игра «Аптека»	
		Экскурсия на экологическую тропу «Жужжащий луг». Определить какие лекарственные травы растут на территории ДОУ.	
		Сбор гербария «Лекарственные растения»	
	3 неделя «Неделя семьи»	Рисование «Моя семья»	Воспитатели
		Беседа «Семьи большие и маленькие», «Моя мама»	
		Чтение худ. литературы разгадывание загадок, ребусов по теме.	
		Фотовыставка «Наши семейные досуги»	
		Совместный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	
	4 неделя «По страницам летних дней»	Викторина по БДД «Дорожная азбука»	Воспитатели
		Праздник «День города»	
		Беседы «Как я провел лето», «Моя группа», «Что такое дружба», «Мы старшие в детском саду», «День знаний».	